

# Du cours à l'atelier : quand le concret rapproche les jeunes et l'entreprise

*Un mentorat collectif où l'entreprise GRÉGOIRE ouvre ses portes aux élèves du lycée Louis-Delage, mêlant apprentissage concret et immersion dans le monde de l'entreprise.*



Le dispositif de mentorat collectif mené entre le lycée professionnel Louis-Delage et l'entreprise GRÉGOIRE s'inscrit dans le cadre du plan national « 1 jeune, 1 mentor ». Ce programme vise à accompagner les lycéens professionnels dans la découverte du monde de l'entreprise et dans la construction de leur projet personnel et professionnel. À travers plusieurs temps forts organisés tout au long de l'année, sur le site de l'entreprise ou au lycée, les élèves de bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés (MELEC) s'initient à la réalité du travail, aux attentes comportementales du milieu professionnel et à la richesse des échanges humains. L'objectif : renforcer le lien école-entreprise, en mettant savoir-faire et savoir-être au cœur de l'apprentissage.

## TRANSMISSION, ENGAGEMENT ET OUVERTURE SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Le partenariat établi entre le lycée professionnel Louis-Delage et l'entreprise GRÉGOIRE s'inscrit dans la dynamique nationale du dispositif « 1 jeune, 1 mentor ». Conçu sous la forme d'un mentorat collectif, il offre aux élèves de première du bac pro MELEC une immersion progressive dans l'univers de l'entreprise. Le programme, structuré autour de plusieurs moments d'échanges organisés tout au long de l'année, met l'accent sur l'acquisition du savoir-être avant le savoir-faire, en valorisant des notions comme le

respect, la responsabilité ou la coopération. Comme l'indique Christophe Baron, responsable communication chez GRÉGOIRE et en charge de ce mentorat, cet engagement dépasse le simple accueil de jeunes en formation : il s'agit de participer activement à la construction des futurs professionnels du territoire, tout en renforçant le dialogue entre le monde économique et celui de l'éducation. Engagée dans une phase expérimentale impulsée par l'Éducation nationale, l'entreprise accueille ainsi des élèves pour leur faire découvrir son environnement industriel et les réalités du travail. Le message passe d'autant mieux qu'il est porté par des acteurs exté-

rieurs au cadre scolaire, perçus non comme des figures d'autorité, mais comme des professionnels transmettant leur expérience.

## DONNER CORPS AUX ENSEIGNEMENTS, DU CONCRET AU SAVOIR-ÊTRE

Les élèves de première bac pro MELEC participent à ce mentorat collectif à un moment clé de leur formation. C'est l'étape où se construisent les habitudes de travail, la curiosité et la manière d'aborder les apprentissages. L'intérêt du dispositif réside justement dans ce passage entre l'école et le monde professionnel : comprendre

pourquoi on apprend telle notion, quel usage elle trouve en entreprise et comment elle s'articule avec un comportement adapté. Le savoir-être s'apprend à travers le concret. C'est dans ce cadre que les jeunes se sont vus confier cette année la gestion d'un projet – de bout en bout – à développer avec l'entreprise GRÉGOIRE. Leur seconde visite de la structure leur aura ainsi permis de :

- Valider la prise en charge du projet.
- Préciser son contenu et ses orientations.
- Recueillir des informations et des éléments techniques auprès des opérateurs et du responsable du poste cabine.
- Engager un premier échange sur la gestion et le suivi du projet.
- Et favoriser des échanges plus larges entre les élèves et les accompagnants dans le cadre du mentorat.

Au-delà du transfert concret des enseignements théoriques, parfois perçus comme abstraits, vers leur application pratique, ces rencontres sont aussi l'occasion d'aborder la question du savoir-être. Dans les ateliers de l'entreprise GRÉGOIRE, les échanges se font naturellement autour des comportements attendus en milieu professionnel : écouter, attendre son tour de parole, être attentif quand quelqu'un parle, comprendre la portée de ses mots. À cet âge, où l'on construit encore ses repères, cette sensibilisation intervient au bon moment : elle aide les élèves à adopter progressivement les réflexes nécessaires à leur intégration future dans le monde du travail.

Le savoir-être devient alors une prolongation logique des apprentissages techniques : comprendre n'est pas seulement savoir faire, c'est aussi savoir se comporter. Les élèves découvrent ainsi que la maîtrise d'un métier passe autant par la qualité du geste que par la manière d'être au sein d'un collectif. Le mentorat collectif permet alors aussi de poser les bases d'une posture professionnelle complète, faite autant de savoir-faire que de savoir-être.

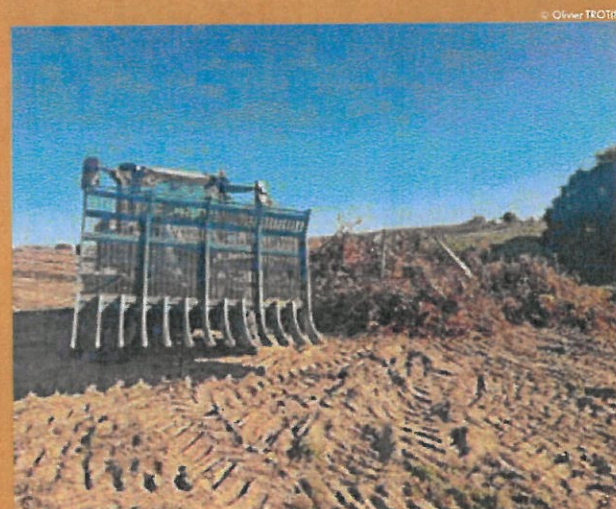
### UN LIEN RENFORCÉ ENTRE ÉCOLE ET ENTREPRISE

En initiant ces rencontres dès la première, l'objectif n'est pas de former immédiatement des techniciens, mais de leur permettre d'entrer progressivement dans la culture du travail, encourageant une compréhension plus complète des attentes du monde professionnel. Pour les élèves, ce mentorat est aussi l'occasion de découvrir l'entreprise GRÉGOIRE, structure majeure du territoire, reconnue pour son savoir-faire industriel et pourvoyeuse d'emplois dans les métiers qu'ils s'apprennent à embrasser. Cette dernière voit en effet dans la démarche une opportunité de valoriser ses métiers, de susciter des vocations et de renforcer son lien avec les acteurs de la formation. Ce mentorat collectif dépasse ainsi le champ scolaire : il construit un espace d'échanges durables et répondant à la fois aux besoins des jeunes en formation que de l'entreprise GRÉGOIRE, engagée dans leur accompagnement cette année.

Nina Couturier

## ...en bref

### AVEC SON RÂTEAU FORESTIER, L'ENTREPRISE TROTIN SIGNE DES ARRACHAGES NETS ET COMPLETS DANS LES DEUX CHARENTES



Depuis deux ans, l'entreprise Trotin, implantée dans les deux Charentes, propose une prestation complète d'arrachage de vignes. Avec une activité historique consacrée à la plantation, l'équipe a élargi son champ d'action pour répondre à une demande croissante des viticulteurs souhaitant arracher leurs parcelles.

L'intervention est entièrement réalisée en interne, avec le matériel de l'entreprise. Extraction des pieds, piquets et racines à l'aide d'une mini-pelle équipée, l'arrachage est précis et complet.

Le plus de la structure : un râteau forestier qui fait la différence. Grâce à lui, la parcelle est mise à niveau, sans résidus encombrants, pour une remise en état rapide et soignée du terrain, sans formation de trous ou d'amas sur le sol.

Les prestations sont proposées à la carte, selon les souhaits du client : tri préalable des piquets, arrachage complet avec regroupement pour brûlage et/ou préparation du terrain pour sa prochaine utilisation.

Nina Couturier

Pour le contacter : 06 86 68 54 95 • 05 46 90 08 29  
1, chemin des Petites-Planches • 17260 Saint-André-de-Lidon  
oliviertrotin@pepinieres-trotin.fr • pepinieres-trotin.fr

# PECNER

depuis 1878

Avenue des Torulas  
16100 MERPINS

Tél. 05 45 82 03 74

e-mail : info@pecner.fr

## Tous les produits de Coupe

- Sirops Pur Sucres
- Caramels colorants sans Catalyseur
- Boisés de Chêne
- Extraits aromatiques pour Liqueurs et Cocktails
- Eaux de coupes

SIROPS  
ET CARAMELS  
CERTIFIÉS BIO  
Agrément  
ECOCERT